



Общество с ограниченной ответственностью «Клинский институт охраны и условий труда»
(ООО «КИОУТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «КИОУТ»

Е. Д. Сиволова

«25» января 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

г. Москва
2021

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1. Пояснительная записка	3
2. Базовые требования к содержанию Программы	3
3. Требования к результатам обучения	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение.....	10
2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы.....	11
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
1. Формы контроля знаний.....	12
2. Оценочные материалы	12
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

1.3. Программа разработана, утверждена и реализована ООО «КИОУТ» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4. В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим на производстве, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи, а также навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

1.5. Организация, осуществляющая обучение, реализует обучение по Программе на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 035550 от 27.10.2014 г., выданной Департаментом образования г. Москвы.

1.6. По завершении обучения по Программе образовательной организацией проводится итоговая аттестация, и обучающимся, успешно прошедшим итоговый контроль, оформляются удостоверения установленного образца.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

– не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения);

– соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.

2.3. Содержание Программы определено учебным планом, учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами

учебных модулей (Приложение № 2).

2.4. Условия реализации программы, оценка качества освоения программы и кадровые условия представлены в приложениях № 3, 4 и 5 соответственно.

3. Требования к результатам обучения

3.1. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- средства оказания первой доврачебной помощи.

3.2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи.

3.3. В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;

ПК 2. Использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь;

ПК 3. Использовать мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм;

ПК 4. Использовать методы транспортировка пострадавших.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»**

Цель обучения – получение слушателями необходимых знаний и навыков в области оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Категория слушателей - работники предприятий и организаций.

Трудоёмкость обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очная; очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением электронного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоёмкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие положения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	4	2	2		
2	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	3			
3	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	4			
4	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	2			
5	Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи	2	2			
6	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
	Итого	16	13	2	1	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раздел 1. Общие положения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	4	2	2		
1.1	Правовые основы оказания первой помощи	2	1	1		
1.2	Организационные основы оказания первой помощи	2	1	1		
2.	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	3			
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1	1			
2.2	Мероприятия по проведению сердечно- легочной реанимации	1	1			
2.3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути	1	1			
3.	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	4			
3.1	Оценка состояния пострадавшего	1	1			
3.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1	1			
3.3	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	2	2			
4.	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	2			
4.1	Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур	1	1			

4.2	Оказание первой помощи при отравлениях	1	1			
5.	Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи	2	2			
5.1	Оптимальное положение тела пострадавшего	1	1			
5.2	Оказание психологической поддержки	1	1			
6.	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
Итого:		16	12	3	1	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни		Итого, ак. ч.
		Д1	Д2	
1.	Раздел 1. Общие положения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	4		4
2.	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3		3
3.	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	3	4
4.	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях		2	2
5.	Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи		2	2
6.	Итоговая аттестация		1	1
Всего академических часов		8	8	16

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

Раздел 1. Общие положения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

Модуль 1. Правовые основы оказания первой помощи

Тема 1.1. Понятие первой помощи

Тема 1.2. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшим

Тема 1.3. Краткие сведения о строении организма человека

Модуль 2. Организационные основы оказания первой помощи

Тема 2.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Тема 2.2. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи

Тема 2.3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Тема 2.4. Способы извлечения и перемещения пострадавшего

Тема 2.5. Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Тема 2.6. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Модуль 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания

Тема 3.1. Потеря сознания, причины и симптомы

Тема 3.2. Первая помощи при потере сознания

Модуль 4. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации

Тема 4.1. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Тема 4.2. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий

Тема 4.3. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации

Тема 4.4. Мероприятия, выполняемые после прекращения сердечно-легочной реанимации

Модуль 5. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути

Тема 5.1. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

Тема 5.2. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему и беременной женщине

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Модуль 6. Оценка состояния пострадавшего

Тема 6.1. Подробный осмотр пострадавшего

Тема 6.2. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки

Тема 6.3. Мероприятия по предупреждению развития травматического шока

Модуль 7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Тема 7.1. Понятия «кровотечение» и «острая кровопотеря»

Тема 7.2. Первая помощь при носовом кровотечении

Тема 7.3. Признаки различных видов наружного кровотечения

Тема 7.4. Виды ранений и их признаки

Тема 7.5. Способы временной остановки наружного кровотечения

Модуль 8. Оказание первой помощи при травмах различных частей тела

Тема 8.1. Понятие «травмы» и их классификация

Тема 8.2. Первая помощь при травмах головы

Тема 8.3. Первая помощь при травмах шеи

Тема 8.4. Первая помощь при травмах груди

Тема 8.5. Первая помощь при травмах живота и таза

Тема 8.6. Первая помощь при травмах конечностей

Тема 8.7. Первая помощь при травмах позвоночника

Тема 8.8. Первая помощь при травмах глаз и носа

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Модуль 9. Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур

Тема 9.1. Первая помощь при ожогах

Тема 9.2. Первая помощь при тепловом ударе

Тема 9.3. Первая помощь при холодовой травме

Модуль 10. Оказание первой помощи при отравлениях

Тема 10.1. Понятие «отравления», пути попадания ядов в организм

Тема 10.2. Признаки острого отравления

Тема 10.3. Первая помощь при отравлении

Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи

Модуль 11. Оптимальное положение тела пострадавшего

Тема 11.1. Оптимальное положение тела пострадавшего

Тема 11.2. Принципы придания оптимального положения тела при различных состояниях

Тема 11.3. Контроль состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания

Модуль 12. Оказание психологической поддержки

Тема 12.1. Цели и принципы оказания психологической поддержки

Тема 12.2. Психологическая поддержка при различных острых стрессовых реакциях

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес	Форма владения
1.	Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> – Экран настенный 152*200 – 1 шт.; – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – Столы – 6 шт.; – Стулья – 13 шт.; – Ноутбук – 2 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Тренажеры для обучения алгоритмам оказания первой помощи. 	Московская область, г. Клин, ул. Дзержинского, д.6а	Договор аренды № 11 от 01.06.2020 г.

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, в том числе, с применением различных образовательных моделей: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе TrudExpert по адресу <http://edu.kiout.ru/> (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися учебных материалов, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (теоретические и лекционные материалы, нормативно-правовые документы, дополнительная литература, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточный и итоговый контроль знаний).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций.

2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы контроля знаний

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 60% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к итоговой аттестации.

Результаты теста контролирует куратор, назначенный организатором обучения.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов аттестации комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения и выдаче удостоверения установленного образца.

2. Оценочные материалы

1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?

- а) Площадь ожога больше ладони пострадавшего;
- б) Обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
- в) Все перечисленное.

2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?

- а) Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
- б) Немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
- в) Немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

3. Что такое асфиксия?

- а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;
- в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

- 4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?**
- а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
 - б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
 - в) Надавливать необходимо изо всех сил;
 - г) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 6 - 7 см.
- 5. Что такое ушиб?**
- а) Нарушение целостности мягких тканей;
 - б) Нарушение целостности и функции суставов;
 - в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.
- 6. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на:**
- а) Механические, биологические, химические;
 - б) Механические, термические, электрические и химические;
 - в) Химические и физические.
- 7. Что такое шок?**
- а) Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления;
 - б) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
 - в) Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции.
- 8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?**
- а) Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания;
 - б) Обеспечивать доступ свежего воздуха;
 - в) Расстегивать стесняющую одежду.
- 9. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:**
- а) Везение;
 - б) Энергичность при оказании помощи;
 - в) Наличие медикаментов на месте происшествия;
 - г) Время начала оказания помощи.
- 10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?**
- а) При частой рвоте;
 - б) При большой кровопотере;
 - в) При ранении верхних конечностей.

- 11. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?**
- а) Капиллярное кровотечение;
 - б) Венозное кровотечение;
 - в) Артериальное кровотечение.
- 12. Чем опасно изменение положения конечности до прибытия врача?**
- а) Ничем;
 - б) Сильной болью и возможным усилением кровотечения;
 - в) Трудно восстановить обстоятельства травмы;
 - г) Это затруднит сравнение с неповрежденной конечностью при осмотре.
- 13. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?**
- а) Лежа на боку;
 - б) Лежа на животе;
 - в) Сидя или полусидя.
- 14. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?**
- а) Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего;
 - б) В угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути;
 - в) В угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине.
- 15. Что запрещается делать при всех видах обморожения?**
- а) Растирать снегом;
 - б) Резко согревать пораженную часть тела;
 - в) Все перечисленное.
- 16. Каковы основные задачи первой помощи?**
- а) Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
 - б) Предупреждение возможных осложнений;
 - в) Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего;
 - г) Все перечисленное.
- 17. Что необходимо делать при носовом кровотечении?**
- а) Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
 - б) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
 - в) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс;
 - г) Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови.

18. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

- а) I степень;
- б) II степень;
- в) III степень;
- г) IV степень.

19. Крайне опасно держать наложенный жгут:

- а) Больше 5 мин;
- б) Больше 1-1,5 часа;
- в) Наложённый жгут не опасен;
- г) Нельзя снимать жгут до приезда врача.

20. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

- а) Засыпать рану порошком и покрыть мазями;
- б) Удалять из раны сгустки крови;
- в) Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем;
- г) Все перечисленное.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Сведения о персональном составе педагогических работников организации, осуществляющей обучение

№	ФИО	Информация об образовании	Занимаемая должность
1	Федоренко Ирина Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда» 	Преподаватель
2	Миневич Наталья Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование 	Преподаватель
3	Вихров Сергей Владимирович	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда» – Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность» – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом» 	Преподаватель
4	Дрожжин Михаил Сергеевич	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом» – Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность» – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда» 	Преподаватель
5	Полковников Михаил Борисович	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории» 	Преподаватель
6	Баранов Дмитрий Юрьевич	<ul style="list-style-type: none"> – Высшее профессиональное образование 	Преподаватель по пожарной безопасности

7	Чефанова Оксана Алексеевна	– Высшее профессиональное образование	Преподаватель
8	Лагуткина Татьяна Николаевна	– Высшее профессиональное образование – Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории»	Преподаватель